CHAMBRE DES COMMUNES
HOUSE OF COMMONS
CANADA

Comité permanent des finances de la Chambre des communes – Consultations pré-budgétaires 2013

Ce mémoire est soumis par :

(•) **une organisation** **Nom de l'organisation:** Association canadienne pour les études supérieures

ou

( ) **un individu** **Nom:** _____

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

* Recommandation 1 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

L'ACES recommande que le gouvernement du Canada augmente le financement pour les conseils subventionnaires canadiens, spécialement le soutien aux étudiants des cycles supérieurs. Cet investissement augmentera la capacité de recherche du Canada, en encourageant l'innovation et la compétitivité internationale. Le soutien aux étudiants des cycles supérieurs contribue directement au développement de personnel très qualifié pour diriger une économie basée sur les connaissances.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$10 millions-99.9 millions

Immédiatement

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Au cours des dernières années, des économies ont été réalisées par les ministères et organismes fédéraux qui ont réduit les dépenses en recherche. L'ACES suggère qu'une partie de ces économies pourraient être réinvesties pour bâtir une capacité de recherche par le développement de futurs chercheurs.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de la mise en œuvre de votre recommandation.

Financer les étudiants et les nouveaux chercheurs, qui seront formés aux nouvelles réalités fiscales et pédagogiques, aura des avantages pour tous les Canadiens alors qu'ils choisiront d'entrer sur le marché du travail en recherche universitaire et aussi en tant que travailleurs hautement qualifiés dans une gamme très diverse d'industries.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

La capacité de gain des diplômés universitaires, surtout les diplômés des études supérieures (maîtrise et doctorat), est plus élevée que celle des diplômés du baccalauréat et elle tend à presque doubler par rapport à ceux qui ont un niveau plus bas de formation. Par exemple, les diplômés du doctorat en gestion et en santé ont des salaires annuels moyens de 130 000 $. L'impôt payé par ces travailleurs suit la même tendance, représentant une source précieuse de revenus fiscaux pour le Canada. Il y a moins de diplômés du doctorat en technique au Canada que dans les pays de l'OCDE.

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

Recommandation 2 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

L'ACES demande avec insistance que le gouvernement du Canada augmente son aide pour mettre en valeur les études supérieures canadiennes à l'étranger.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$500,000-999,999

Immédiatement

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

L'ACES suggère que des sommes du fond promotionnel général Edu-Canada soient réallouées pour fournir de l'aide collectivement aux universités afin de promouvoir les études supérieures.

Les exigences promotionnelles des écoles d'études supérieures diffèrent de celles des autres institutions. Le Canada doit attirer les meilleurs diplômés de partout à travers le monde. La compétition est très forte, surtout que d'autres pays, avancés ou émergents, développent et mettent en valeur leurs propres systèmes d'études supérieures.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Les bénéficiaires immédiats seraient des étudiants et des écoles d'études supérieures au Canada qui profiteront des interactions avec des étudiants très qualifiés d'autres pays. Les Canadiens en général profiteront des contributions faites aux communautés universitaires et d'affaires ainsi qu'à l'économie canadienne par ces étudiants durant leurs études, et particulièrement par ceux qui choisiront de rester au Canada.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc.

Selon un rapport du gouvernement fédéral de juillet 2012, les étudiants internationaux poursuivant leur formation au Canada génèrent 81 000 emplois, presque 8 milliards de dollars en dépenses, et plus de 445 millions de dollars en recettes publiques.

Sujet : Éducation et formation axée sur les compétences

Recommandation 3 : Fournissez un bref résumé de votre recommandation.

L'ACES demande que le gouvernement fédéral investisse dans la formation et les stages axés sur les compétences innovatrices pour les étudiants des études supérieures dans toutes les disciplines, pour compléter leurs compétences universitaires et être plus compétitifs et prêts pour l'emploi.

Le Plan d'action économique 2013 fournit 70 millions sur trois ans pour des stages (une grande partie du Plan 2012), 35 millions sur cinq ans au MITACS pour soutenir les stages en STIM. Quelques fonds soutiennent les stages dans d'autres domaines dont la gestion pour attirer des étudiants hors STIM.

Coût ou économies prévus : Des menus déroulants, veuillez préciser le coût ou les économies estimés de votre recommandation pour le gouvernement fédéral, ainsi que la période couverte par votre recommandation.

$5 millions-9.9 millions

Immédiatement

Financement fédéral : Indiquez précisément comment le gouvernement fédéral pourrait financer la mise en œuvre de votre recommandation. Par exemple, indiquer quels fonds fédéraux pourraient être réaffectés, quelles modifications fiscales pourraient être mises en œuvre, éliminées ou modifiées, etc.

Comme l'implantation complète de la Subvention canadienne pour l'emploi est retardée, l'ACES suggère qu'une petite partie des fonds allouée pour 2013 (300 millions de dollars) soit réallouée afin de fournir un soutien additionnel pour les stages.

Bénéficiaires visés : Veuillez indiquer les groupes d'individus, le ou les secteurs ou les régions qui bénéficieraient de votre recommandation.

Les bénéficiaires visés sont des étudiants dont la formation principale serait complétée avec une formation axée sur les compétences qui les aiderait à être mieux préparés à entrer sur le marché du travail et leur permettrait de réussir dans une économie du savoir de plus en plus complexe. Ces étudiants viendraient de toutes les disciplines et non seulement des disciplines STIM.

Répercussions générales : Selon la nature de votre recommandation, indiquez comment celle-ci permettrait d'améliorer la qualité de vie, de créer des emplois, de former des travailleurs, etc

La demande pour les travailleurs ayant un diplôme d'études supérieures est en hausse. À cause de la croissance de la population et de la complexité technologique de la vie quotidienne, les problèmes sociaux et économiques requièrent une formation spécialisée et des compétences avancées que fournissent les études supérieures. Développer le Canadarm, effectuer de la recherche sur le cancer, négocier des accords commerciaux, améliorer les approches en soins de santé pour la population âgée grandissante, sont des réalisations possibles grâce aux investissements faits pour les études supérieures.

Inscrivez ici toute explication complémentaire sur votre ou vos recommandations.

L'Association canadienne pour les études supérieures (ACES) est l'organisation nationale qui promeut, fait avancer et encourage l'excellence dans les études supérieures et la recherche universitaire. L'ACES a été fondée en 1962 et fournit un lieu de dialogue et de coopération pour ses membres, 58 universités canadiennes, ainsi que d'autres institutions et organisations ayant un intérêt dans les études supérieures.

Il est impératif que le gouvernement fédéral continue d'investir dans les études supérieures, et augmente ses investissements afin que le Canada réponde à la demande de personnel hautement qualifié requis pour notre croissance économique.

Investir dans les études supérieures n'est pas une fin en soi. La formation de Canadiens hautement qualifiés et de plus en plus nombreux dans les disciplines STIM et les arts créatifs, sciences sociales, et lettres et sciences humaines, est nécessaire pour répondre aux besoins des sphères publiques et privées extrêmement complexes qui compétitionnent dans une économie internationale sans cesse en expansion. Les études supérieures ont plusieurs avantages pour le Canada, dont la contribution des diplômés à l'économie. La capacité de gain des diplômés universitaires, surtout les diplômés des études supérieures (maîtrise et doctorat), est plus élevée que celle des diplômés du baccalauréat et elle tend à presque doubler par rapport à ceux qui ont un niveau plus bas de formation. L'impôt payé par ces travailleurs suit la même tendance, représentant environ 44 % des impôts payés à tous les niveaux du gouvernement canadien.

De plus, l'incidence de chômage de ces cohortes est considérablement plus basse que pour d'autres niveaux de formation. Les détenteurs de maîtrise et de doctorat sont souvent plus mobiles, ce qui leur permet de se relocaliser dans des régions où il y a plus d'emplois.

Finalement, l'ACES voudrait renforcer le fait que l'argent donné par le gouvernement du Canada aux chercheurs et étudiants par les conseils subventionnaires est un investissement essentiel dans le développement de diplômés des études supérieures productifs, mobiles, très employables, et dans l'avenir du Canada. La contribution de ces individus à l'économie, la société, et à l'agenda innovateur du Canada aura des retombées économiques.

Un soutien continu et bonifié du gouvernement permettra aux conseils de fournir plus de soutien aux étudiants et chercheurs qui sont déjà positionnés pour faire une contribution à l'économie et la société canadiennes.

*Veuillez noter que vous devez obligatoirement proposer une recommandation.